

№22 жалпы орта білім беретін мектепте 2019 жылдың сәуір айының 12 күні өткізілген мектепшілік ата-аналар жиналысының хаттамасы

Жиналыс төрағасы: мектеп директоры Мұхамбеталиева Б.М.

Хатшы: мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Молдакулова С.Т.

Қатысқандар:

1. М.Қанаев- Қамқоршылық кеңесінің төрағасы
2. М.Әділов-Ата-аналар комитетінің төрағасы
3. А. Шонаев -Әкелер кеңесі төрағасы
4. Ш.Тауманова-Аналар кеңесі төрайымы
5. Ата-аналар-261
6. Сынып жетекшілер,мұғалімдер саны-42

Күн тәртібінде:

1.Баяндама «Бала тәрбиесі-баршаның ісі»

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Молдакулова С.Т.

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығымен «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» таныстыру

Мектеп директоры Мұхамбеталиева Б.М.

Жиналысты мектеп директоры Мұхамбеталиева Б.М. ашып, бүгінгі күн тәртібіндегі қаралатын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығымен «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» таныстырды.

Тыңдалды.

Баяндама. «Бала тәрбиесі-баршаның ісі». Баяндамашы Молдакулова С.Т.

- Бала- барлық ата-ананың үміт күтер болашағы. Баланың бүгінгі өмірі,оның ертеңгі күнінің өлшемі. Білім беру жүйесіндегі реформалар педагогтардың кәсіби бағыттылығына жана талаптар қоюда.Бұл талаптар келешек ұрпақты білімді, білікті етіп тәрбиелеуге міндеттейді.

Елбасының «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз» атты Қазақстан халқына Жолдауында «Мектепке дейінгі білім берумен және тәрбиемен қамтылған балалардың үлесі 2013 жылға қарай 73% да, 2020 жылға қарай 100% құрайтын болады» деген тұжырым бар.Баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуы сәби кезінен басталады. Ол үшін балаға барлық жағдай жасалуы керек. Әр ата-ана баласының келешегін ойлап, отбасында сабырлы мінезінің үлгісін,еңбекқорлығының үлгілі табысын көрсете отырып адалдыққа,шыншылдыққа тәрбиелейді. Әр бала еңбекқор,ілтиспатты ата-ананы,ұстазды жанындай жақсы көреді,сыйлайды.Олардың бойындағы адамгершілік қасиетті жоғары бағалайды, яғни бала үшін адамгершілік талғамдар мен әдет-дағдылар, яғни жеке бастың қалыптасуының барлық әлеуметтік негіздері отбасында қалыптасады. Демек,отбасылық тәрбиелеу шарттарын мүмкіндіктерін зерттемей тәрбие үрдісінде оң нәтижелерге жету мүмкін емес.Кей ата-аналардың бала тәрбиесі жайлы көзқарастарында елеулі кемшіліктердің барлығын байқауға болады. «Киім мен тамақ табу ғана міндетім»деп есептейтін кейбір ата-ана мектепке орынсыз талаптар қояды.Өзінің жауапкершілігін сезе білмейді,баласын тәрбиелеуден қол үзеді.Оның зардабы баланың сабақ үлгеріміне,мінез-құлқының өзгеруіне әкеліп соғады.

Қазіргі заманда ұлттық мектептің ірге тасы қалана бастаған кезде ата аналарда мектеппен байланысын нығайта түсуі абзал.Мектеп өмірі оқушы тұлғасын әлеуметтендіру проблемасы әріптестік педагогиканы талап етеді. Және мектеп пен ата-ана, қоғам бірлескен кезде ғана тәрбие процесі өз жемісін нәтижелі бере бастайды.

Ел болашағы-жастардың қолында. Ал сол жастар рухани байлықпен қалыптасады. Қандай бағытпен жүреді, қандай игі істер жасайды, ендеше қоғамның келешегі үшін мектеп пен ата-аналар бірігіп атсалысуы қажет.

Балалар-еліміздің бүгіні мен ертеңі. Мемлекетіміздің басты байлығы, әрі тілегі. Сондықтан балаға тиісті дәрежеде жағдай жасап денсаулығын жақсартып, өмірін гүлдендіріп, саналы тәрбие мен сапалы білім беру-біздің басты мақсатымыз.

Отбасы - адамзат қоғамының ең шағын бейнесі.

Баланың отбасындағы тұлғалық қасиетін жетілдіретін жағдайдың бірі - отбасы ішілік және отбасынан тысқары атқарылатын еңбек. Отбасындағы күнделікті тұрмыс қажеттігін қамтамасыз етуден туындайтын еңбек баланы әлеуметтік қатынасқа түсіріп, оны ересек өмірге тәрбиелейді. Сондай еңбектің барысында баланың жауапкершілігі артып, еңбек ету қажеттігін түсінеді. А. С. Макаренко «Ата - аналарға арналған кітабында» «Бала тәрбиесінде сіздің іс қимылыңыздың өзі шешуші рөл атқарады. Сіз тәрбиені сөз арқылы немесе үйрету, бұйыру арқылы іске асырамын деп ойламаңыз. Тәрбие өмірдің әр сәтінде іске асады. Тәрбие сіздің қалай киінетініңіз, сөйлейтініңіз, қалай күлгеніңіз, осы іс әрекеттің барлығы бала үшін өте маңызды. Ал отбасында сіз дәрекілік көрсетіп, жұбайыңызды жәбірлесеніз осы ісіңізбен сіз балаға жаман тәрбие бересіз», - дейді. Жақсы перзент ата - ана қолындағы аманаты. Отбасында баланың жан дүниесін рухани пәктігіне тәрбиелеген абзал. Отбасында ата - ананың ықыласына бөленіп, тәрбие көріп өскен бала балабақшада да мектепте де өз ісіне жауап бере алады.

Бала жанұяда дұрыс тәрбиеленуі арқылы мектепте жақсы оқиды, болашақта жақсы азамат болады. Үйде балаларды жазу сызуға, ауызша есепке машықтандыру, оларға қызықты әңгімелер айтып беру сияқты істермен қоса оларды бір мезгіл үй шаруасымен айналыстырып отырса, бала үшін оның маңызы зор. Біріншіден бала білімге құштар болса, екіншіден ол еңбекке дағдыланады. Ал еңбек пен білім егіз екенін естен шығармауымыз керек. Жас жеткіншекке жанұяда дұрыс тәрбие берілсе, болашақта одан үлкен нәтиже күтуге болады. Дұрыс тәрбие алған бала ата - анасын қуанытып отырады. Балаға дұрыс тәрбие берудің өзекті бір саласы жас жеткіншекті еңбекке деген әлеуметтік көзқарасын қалыптастыру болып табылады. Бұны тек мұғалімдер ғана емес әрбір ата - ана қолға алып, өз балаларының гүл, ағаш егіп, ауланы көгалдандыру сияқты игілікті іске қатысуын қадағалап отыруы керек. Сонда ғана еңбексүйгіштік қасиет берік дағдыға айналады.

Еліміздің болашағы - ертеңгі тәртіпті де тәрбиелі ұрпақ екені даусыз. Сол тәртіпті, тәрбиелі ұрпақ өсіру - баршаға ортақ, әрі міндет.

Құрметті ата - аналар, балаларыңыздың бойынан жат қылық көрсеніздер, мұғалімдерді жолдастарын, қоғамды кіналаудан гөрі, «мен баламды тәрбиелеуде қай жерінен ағаттық кетті, баламның бойына жақсы әдет сіңіруде, жақсы тәрбие беруде қай жерден жаңылдым» деген ой түйсеніздер екен.

Тәрбиенің от басынан басталатындығы баршамызға белгілі. Күнделікті «беті қолыңды жу, тісіңді тазала, өтірік айтпа, біреудің затын рұқсатсыз алма т. б» деген сияқты сөздерді айтуға жеңіл болғанмен, осы сөздердің тәрбиелік мәні зор екенін естен шығармау керек. Осыдан бала тазалыққа, шыншылдыққа, ұқыптылыққа үйренеді.

Адам баласының шыр етіп өмірге келгенде көретіні ата - ана, ал ата - ана өмірінің жалғасы - бала. Өмірінің жалғасы баласының керемет ғалым болмаса да, тәрбиелі үлгілі, ақылды кішіпейіл, бауырмал, мейірімді болып өсуін ата - ана қадағалайды.

«Тәрбие басы тал бесік», «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің» деп айтылған дана сөздер текке айтылмаса керек. Баланы тәрбиелеуде ата - ананың бір - біріне деген қарым - қатынасы, қалай сөйлесетіндігі, туған - туыспен, көрші - көлеммен қалай араласатындығы, келген қонақты қалай сыйлайтыны, тіпті ұсақ-түйек болса да қалай тамақтанатыны, дастархан басындағы әдептілігі, қалай киінетіні бұның барлығы балаға әсер етеді. Бала үлкенге қарап өседі. Баланы үнемі ұрып - соғып, кателескен жерінде қатаң жазалап тәрбиелеудің қажеті жоқ.

Ақылмен, мысал келтіре отырып түсіндіру керек. Баланы адамгершілікке, қарапайымдылыққа, жақсы әдетке, әдемілікке, әдептілікке ұқыптылыққа, жауапкершілікке сөзбен жеткізе отырып тәрбиелеуге болады. «Жақсы сөз жан азығы» деп бекер айтылмаса керек.

Елбасымыз ХХІ ғасырды білім жарысы ғасыры деп атап отыр. Тәрбиенің мақсаты пәнді керемет меңгерген оқушы тәрбиелеу емес, ең бастысы Адамды тәрбиелеу. Бүгінгі күні біз – әлем халқы, бір кісідей жаңа дәуір, жаңа ғасыр - жаңа мыңжылдыққа аяқ басып отырмыз. Шәкәрімнің: «Адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз бола алады, олар барлығынан басым болатын адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек. Бұл саналар адамды дүниеге келген күннен бастап тәрбиелейді»- деген сөзі бар. Адамгершілікке тәрбиелеу ісі білім берумен ғана шектелмейді. Бұл баланың сезіміне әсер ету арқылы ішкі дүниесін оятудың нәтижесінде оның дүниетанымын қалыптастырады.

Қазақ халқы баланы дүниедегі барлық асылдан жоғары бағалаған, болашағына, арманына бағалаған. Сондықтан да халқымыз «Балалы үй - базар, баласыз үй - мазар» деп асыл сөзін арнаған.

«Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз». Отбасындағы тәрбие әрбір мүшенің өзін - өзін сақтау, ұрпақты жалғастыру, өзін - өзі сыйлау қажеттігінен туындайды. Отбасында адамның жеке басының қасиеті қалыптасады. Баланы дұрыс тәрбиелеу отбасында, алдымен, жанұя жағдайы, онда қалыптасқан оң моральдық - психологиялық ахуал, татулық пен өзара түсіністік, сүйіспеншілік пен сыйластық, ауызбіршілік, отбасы мүшелерінің бір - біріне деген құрмет сезімдері, яғни, отбасындағы кіршіксіз таза, мөлдір көңіл-күйі тікелей ықпал етеді. «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі»- дейді Әл - Фараби. Сонымен қорыта келе, жас ұрпаққа тәлім тәрбие беруді қоғам болып, ұстаздар қауымы болып, ең бастысы ата - аналар болып қолға алсақ болашағымыз жарқын болмақ. Балаларымызды Отансүйгіштікке, ата - баба салт - дәстүрін құрметтейтін ұрпақ тәрбиелеу баршаға бірдей міндет.

Мектеп директоры Мұхамбеталиева Б.М.

-Жылыой ауданы білім бөлімінің 15.04.2019 жылғы 04-04-04 №854 санды хатына байланысты мектеп фомасына қойылатын талаптарды сақтау бойынша мектепте ата-аналарға және оқушыларға мектеп формасына қойылатын талаптардың орындалуы (сақталуы) туралы мектепшілік рейдтік жұмыстар және осы бағытта түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығымен орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасының талаптары бекітілуіне байланысты №22 жалпы орта білім беретін мектепте міндетті мектеп формасы оқытудың зайырлылық сипатына сәйкестігі ескерілді, мектепшілік бұйрығына сай мектеп формасы: қыз балалар үшін қою көк юбка, ақ жейде, ақ бантик және ер балалар үшін қою көк шалбар, ақ көйлек мектеп формасы болып қабылданды.

Мектеп формасында түрлі конфессиялардың діни киімдерінің элементтері болуына рұқсат берілмейтінін орындау мақсатында мектеп әкімшілігі осы бағыттағы жұмыстарды оқу жылы барысында жүргізіп отырды.

Мектептің жоғары сынып оқушылары арасында «Мен және қоршаған әлем» мектеп инспекторымен сұхбат, «Мен былай деп айтар едім...» эссе жазу, «Қыз тәрбиесі-халықтың шырайы» қыздар кеңесінің мен аналар кеңестерінің отырыстары, «Мейірімді жүрек» тақырыбында «Қамқоршылық» күніне арналған мектепшілік шара, «Жасөспірімдердің құқықтық мәдениетін жетілдіру» тақырыптарында шаралар ұйымдастырылды.

Аналар кеңесінің төрайымы Тауманова Ш.

-2018-2019 оқу жылы барысында мектеп бойынша жүргізілген тәрбиелік шараларға, мектеп оқушыларының сабаққа қатысы мен сыныптағы, мектептегі шараларға қатысуына араласып, іс-шаралар жүргізілді. Мектеп формасының сақталуына қадағалау жұмыстарына біріккен түрде рейд жұмыстары ұйымдастырылды.

10 «А» сынып жетекшісі Дәріғалиева Г.С.

-Мен 10 «А» сыныбының жетекшісі болғандықтан, өз сыныбымдағы және сабақ беретін сыныптардағы оқушылардың мектеп формасын сақтауына үнемі қадағалау жұмыстарын жүргізіп отырамын.

Ата-аналармен байланысып, түсіндірме жұмыстарын жүргіземін. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығымен орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасының талаптарымен таныстырып, осы заңның орындалуын талап етемін.

Мектепте ұйымдастырылған ата-аналар жиналысының ұсыныстары:

1. Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту мақсатында бала тәрбиесіне көңіл бөле отырып, жаңа бағыттағы іс-шаралар жүргізіліп, жандандырылсын;
2. Мектеп оқушыларының сабаққа қатысын, білім алуын қадағалап, мектеп формасын сақтауда ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылсын;

Жиналыс төрайымы:
Хатшы:



Мұхамбеталиева Б.М.
Молдакулова С.Т.